

**Приложение 2 к рабочей программе Производственной практики,  
педагогическая практика  
49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль)  
Тренер, инструктор-методист  
Форма обучения - заочная  
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения.**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
3.	Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная практика, педагогическая практика Выездная, стационарная Непрерывно
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций.**

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1

Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта

ПК-2

Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-3

Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы

ПК-4

Способен осуществлять систематический учет, анализ обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков;	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Составление календарного плана-графика прохождения практики. Зачет.
Основной этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения;	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Зачет.

		формирования общей культуры обучающихся средствами физической культуры	использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни	правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Заключительный этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других	Ведение дневника практики. Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет.

			занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни	практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
--	--	--	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### Критерии оценивания плана-конспекта урока

Баллы	Критерии оценивания
2	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

##### Критерии оценивания проведение урока

Баллы	Критерии оценивания
2	Провел урок на оценку «отлично», «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
0	Провел урок на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

##### Критерии оценивания проведения зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
4	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

##### Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются незначительные недочеты в оформлении.

0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.
---	--

**Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

**Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

**Критерии оценивания ведения дневника практики**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
5	Дневник заполнен, допускаются ошибки в оформлении.
0	Дневник не представлен.

**Критерии оценивания пакета документов по производственной практике**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10	Весь пакет документов по итогам производственной практики
5	В пакете документов встречаются неточности, незначительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

**Критерии оценивания отчета практики**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической

	подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

#### **Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.1. Типовой план-конспект урока**

Конспект урока по физической культуре для учащихся 5 «А» класса.

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

<b>Частные задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Общие методические указания</b>
Подготовительная часть урока			
Основная часть урока			

Заключительная часть урока			

## 5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название \_\_\_\_\_

Задачи:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Техническое обеспечение (инвентарь): \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Провел: \_\_\_\_\_

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

## 5.3. Типовой дневник практики

### Типовой дневник практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК

(вид, тип практики)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Университета:  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

*Мурманск*  
202\_\_ г.

**Типовой отчет по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

***ОТЧЕТ***

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

\_\_\_\_\_



---

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от  
Университета:

---

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(фамилия, имя, отчество)

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))  
(подпись)

### **Индивидуальное задание на практику**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра

\_\_\_\_\_ Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль):

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)

для

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося(-ейся) полностью)  
Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

—,  
адрес организации:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Цель практики:**

**Задания на практику (содержание):**

- 1.
- 2....

**Отчетная документация по практике (планируемые результаты):**

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от  
Университета

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Титульный лист папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

---

(кафедра)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

---

(тип практики)

Выполнил(-а):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Руководитель по практической подготовке:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя по практической подготовке)

Мурманск

202\_\_\_\_\_